

והאלים

פרשת חיי שרה
תשפ"ו

יושב

לע"נ יעקב זאב בן צבי

העלון נכתב על ידי: מנחם ריביץ

בדרך התורה נלך

לנוסעים שאם הם חפצים להמשיך בנסיעה, הוא ישלח עבורם אוטובוס חלופי וממוגן ירי להמשך הנסיעה למערת המכפלה.

מיד ניגש אחד מבני המשפחה אל הרב ושאל אותו לדעתו, הרב ענה מיד: "שישלח לנו אוטובוס חלופי שיקח אותנו חזרה לירושלים", קרוב המשפחה שאל את הרב האם הוא מפחד להמשיך את הנסיעה, והרב אמר שאין בו כל פחד, הוא לא פחד בשעת זריקת האבן וגם לא פוחד להמשיך בנסיעה או להגיע לתפילה במערת המכפלה שבחברון.

"אם כן" שאל אותו קרוב "למה שלא נמשיך לשם? הרי הרב לא מפחד ושאר המשפחה רוצה שנמשיך". והרב ענה: "מה, אתה לא שומע? הילד כאן בוכה, רועד מפחד. מה השאלה? מיד הביתה!".



כולנו מכירים את הסיפור שמובא

במסכת שבת על אותו נכרי שהגיע לביתו של שמאי וביקש שילמדו את כל התורה כשהוא עומד על רגל אחת, שמאי דחה את אותו הגוי, אך הגוי לא ויתר והמשיך לביתו של הלל כשאותה בקשה שגורה בפיו: "למדני את כל התורה כשאני עומד על רגל אחת". הלל ענה לגוי: "מאי דעלך סני, לחברך לא תעביד", אבל לפני שנתייחס לתשובה, צריך לחשוב על השאלה.

הרי אנחנו מתחילים את לימוד התורה כבר בגיל 3 או 4 בלימוד האותיות הקדושות, משם

המשך בעמוד הבא

בתקופת האינתיפאדה היו אזורים רבים בארץ שהנסיעה בהם הייתה לא נעימה, ולפעמים אפילו מסוכנת. בימי חול המועד פסח באחת משנים קשות אלו, הציעו בני משפחתו של הגאון הרב בן ציון אבא שאול זצוק"ל לעלות כל המשפחה ביחד לתפילה במערת המכפלה.

הרב היסס האם כדאי לנסוע לחברון בתקופה כזאת או לא, אבל לאחר שחברת ההסעות הבטיחה שתהיה שמירה על הנוסעים, הוא הסכים לרעיון לפקוד את קברי האבות. תושבי חברון ששמעו על בואו של הרב, שמחו שיזכו למאורע נדיר זה, ובהתרגשות גדולה התכוננו לבואו.

האוטובוס התמלא בבני המשפחה ויצא לדרך כשכל יושביו מתמלאים באווירה מרוממת. בדרך, הם עוד עצרו לתפילה גם בקבר רחל, ומשם המשיכו בנסיעה. אך לפתע, בהגיעם לקרבת אחד הכפרים הערביים

שבאזור, נעמד פורע אלמוני באמצע הכביש, ובידו אבן ענקית. הרב שישב במושב הקדמי הורה לנהג להמשיך לנסוע במהירות לפני שאותו ערבי יספיק לזרוק את האבן. אבל האבן הספיקה להזרק והיא פגעה באוטובוס וניפצה את השמשה הקדמית. הנוסעים נבהלו וזעקות פחד נשמעו מהמבוגרים ובכי מהילדים.

ב"ה הפגיעה הייתה ברכוש בלבד ואיש אינו נפגע, נהג האוטובוס מצא מקום בטוח לעצור את הרכב ויצר קשר עם הבעלים של חברת ההסעות. הוא מצידו הבטיח

לעילוי נשמת: בנימין בן שמעון ז"ל, שרה בת אנשל ז"ל
אסתר הינדא בת יהודה לייב ז"ל, אליהו בן ישראל ז"ל,
אילן בן סוזן ז"ל.

לרפואת: אברהם צבי בן שרה, בנימין בן אלישבע, מתן בן טלי.

העלון השבוע

הוקדש:

בא גם אתה להיות שותף בהפצת

העלון ותזכה את יקירך:

4663MR@GMAIL.COM

ובחכמתו הרבה ענה לו הלל במשפט אחד: "מאי דעלך סני, לחברך לא תעביד", והפשט בזה הוא כי אילו נהגו בני האדם לפי היסוד הזה של כל השנוא עליך אל תעשה לחברך, היו כולם מגיעים לאושר האמיתי. כי הקנאה התאווה והכבוד מוציאים את האדם מן העולם, ואם האנשים לא היו הולכים אחרי תאוותיהם ולא היו רודפים אחרי הכבוד או מובלים על ידי הקנאה, לא היה צורך במלחמות, בבתי חרושת לנשק, במשטרה או בצבא.

אם העולם היה הולך לפי ערכי התורה, כולם היו פנויים ללמוד אורחותיה ולקיים מצוותיה ואז היו כולם מגיעים לדעת את ד' כמים לים מכסים. אם כולם היו הולכים בדרך התורה ונוהגים כבוד איש ברעהו ואישה בחברתה, וכל אחד היה חושב לפני כל מעשה אם דבר זה יכול להזיק למישהו, ובמידה והוא היה מרגיש צער בדבר, היה נמנע מלבצע אותו, רוב בעיות העולם היו נפתרות. וככה ענה הלל במשפט אחד קצר וקליט לאותו גר: כן התורה כוללת את כל הפתרונות לכל הבעיות.

וכבר שאלו רבותינו, למה הלל ענה לו בלשון שלילית, מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך, ולא בלשון "ואהבת לרעך כמוך", ותירצו כי לאהוב את השני זאת דרגה גבוהה, זאת דרגה שיכולה להיות גבוהה מהשגתו של אותו אדם העומד מולו, אבל לא לעשות רע לשני זה משהו שכולם יכולים להבין.

כאשר אליעזר מחפש אישה שתהיה אשתו של יצחק, בן אדונו - אברהם, הוא יודע שהוא צריך למצוא אישה שהיא מעל לרמה הרגילה של בני האדם, אישה שיכולה להיות ראויה לאחד מרגלי המרכבה, אישה כזאת שלא רק תבין את התועלת במאן דסני עליך, אלא תחפש את הטוב שב"ואהבת לרעך כמוך", וכמה סימלי שבדרך למקום קבורתם של אותם גדולי עולם התגלה הלב הגדול והרחום של ממשיכי דרכם.

ממשיכים לסידור ולחומש, לגמרא ולהלכה, דרך תלמוד התורה, הישיבה קטנה והישיבה גדולה, ובמשך כל החיים ממשיכים ללמוד ולגדול ב"ה בתורה הקדושה.

אוצרות הספרים גדושים: חומשים, משניות וגמרות, ספרי הלכה, מוסר והגדה. ילדים וזקנים כאחד יושבים יומם ולילה ושוקדים על לימוד התורה בכל רחבי העולם, ודבר ידוע הוא שאין בית מדרש ללא חידוש. בכל יום ובכל שעה מתחדשים ומתבארים חלקים נוספים בתורה, הלכות חדשות שמורות לנו את הדרך ופירושים שמאירים לנו את ההבנה. אז, איך יכל אותו גוי לחשוב שמישהו יוכל ללמד אותו את כל התורה כשהוא עומד על רגל אחת?

כאשר נשלח אליעזר עבד אברהם לחפש אישה ליצחק, הוא התפלל לה' שישלח לו סימן: "והיה הנערה אשר אמר אליה הטי נא כדך ואשתה ואמרה שתה וגם גמליך אשקה אתה הכחת לעבדך ליצחק ובה אדע כי עשית חסד עם אדני", ולמרות שכבר אמרה הגמרא: "שלשה שאלו שלא כהוגן, לשנים השיבוהו כהוגן לאחד השיבוהו שלא כהוגן, והראשון שאומרת הגמרא ששאל שלא כהוגן זהו אליעזר עבד אברהם כי יכלה להגיע נערה בעלת מום שתשקה אותו ואת הגמלים, ובכל זאת משמים השיבוהו כהוגן ונזדמנה לו רבקה.

עדיין צריך לשאול מה היה הסימן הזה שאליעזר ביקש? למה הוא התפלל למצוא דווקא נערה שתשקה אותו ואת הצאן? מה המעלה המיוחדת בזה, ואיך זה מגדיר את היכולת של אותה נערה להיות אשתו של יצחק אבינו?

אמר הרב ישראל יעקב לובצנסקי שאותו גוי, שלאחר מכן התגייר, כאשר הוא הגיע לשאול את הלל הוא רצה לדעת מה כוללת בתוכה התורה. האם התורה היא רק ספר הלכות של מה מותר ומה אסור, או שהיא כוללת בתוכה את הפתרון לכל בעיות החיים של האדם ומענה לכל השאלות המתעוררות אצלו.

למה אברהם שלח את אליעזר לחרן?

לתשובה

חפש את הרב מנחם ריביץ:



או בטלפון 0733-578-562